

BTSA ANALYSE, CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE (ACSE)



Cibeins

APPRENTISSAGE
ET FORMATION POUR ADULTES



Durée de la formation
2 ans



Effectif
24 places



Taux de réussite
Moyenne 2021, 2022, 2023 : 68%



**Formation adaptée aux personnes
en situation de handicap**



Numéro RNCP : RNCP38560

Ministère de l'Agriculture et de la
souveraineté alimentaire.

Lien france compétence : [Cliquez ici](#)

Date de publication de la fiche : 21/02/2024



Prochaine session
consulter www.cibeins.fr pour
connaître notre calendrier

LES OBJECTIFS

Le BTSA ACSE permet d'acquérir de solides connaissances de l'environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles, ainsi que des compétences en agronomie (productions végétales et animales) et en techniques comptables.

L'ORGANISATION

Les 2 années se composent chacune de 20 semaines en centre de formation (35h de cours hebdomadaire) et 27 semaines en entreprise ainsi que de 5 semaines de congés payés.

LES DÉBOUCHÉS

L'objectif de cette formation est l'insertion professionnelle. Toutefois avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licences professionnelles dans les domaines tels que le conseil, le management des entreprises agricoles. Les meilleurs élèves peuvent aussi intégrer sur concours, après une école d'ingénieur agronomique et vétérinaire qui propose une formation en 5 ans ou école supérieure agricole privée.

Les métiers préparés sont : agriculteur, animateur agricole, conseiller agricole, conseiller d'élevage, contrôleur de performances, inséminateur, responsable d'élevage agricole, contrôleur qualité ou d'organisme certificateur, conseiller de gestion (plutôt après une année supplémentaire)



LES + DE NOTRE FORMATION À CIBEINS

- parcours adapté à vos besoins et à votre projet
- valorisation des séquences vécues en entreprise
- accompagnement personnalisé
- mises en situation en milieu professionnel
- une exploitation agricole support de formation
- une équipe enseignante volontaire et engagée dans l'encadrement des apprenants pour la réussite à l'examen
- une référente handicap pour accompagner les apprenants concernés

LE RÉFÉRENT H+

Son rôle ? Analyser les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap et leur proposer des adaptations pédagogiques personnalisées.

Pour la réussite des apprenants, des ateliers d'individualisation peuvent ainsi être proposés : Soutien scolaire, méthodologie, remédiation cognitives...

Contact: Cécile TRIBOLLET - cecile.tribollet@educagri.fr

Prérequis

- Être âgé.e de 16 ans au moins (et 29 ans au plus) dans l'année civile (dérogation si âgé de 15 ans)
- Obtention du bac

Conditions d'admission

- Entretien
- Positionnement pour évaluer les besoins
- Contrat d'apprentissage signé.

Méthodes et modalités pédagogiques

Visites d'exploitation servant de support de travail.
Salle équipée de vidéo projecteur, paper-board, livret de suivi, supports de cours, outils collaboratifs, Wifi.

Programme en entreprise

Gestion et conduite de l'exploitation (travaux comptables, réunions professionnelles, travaux administratifs (déclaration d'animaux, déclaration PAC, facturation...), analyse des résultats techniques de productions. Savoir faire et compétences pratiques (conduite des productions...).

Modalités d'évaluation

Formation délivrée par l'État donc modalité en accord avec le référentiel: 50% en CCF et 50% en épreuves terminales.
Minimum 9/20 de moyenne aux épreuves terminales.

Obtention du diplôme

10/20 de moyenne générale entre CCF et épreuves terminales avec une moyenne minimum de 9 aux épreuves terminales.

Formation gratuite

Gratuité de la formation pour les apprenants, coût de la formation prise en charge par les OPCO

En savoir plus : www.cibeins.fr

CENTRE DE FORMATION DE CIBEINS

Domaine de Cibeins - 01600 MISERIEUX

☎ 04 74 08 88 22

accueil téléphonique : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

✉ infoapprentis.cibeins@educagri.fr

Mise à jour : mai 2024



Programme

Capacités	Capacités évaluées
DOMAINES DU TRONC COMMUN	
C1 S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	1.1. Mobiliser les outils permettant de se situer dans la réalité économique et sociale 1.2. Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société 1.3. Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire 1.4. S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées 1.5. Interagir dans des situations de communication variées 1.6. Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet 1.7. Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société
C2 Communiquer dans une langue étrangère	2.1. Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels
C3 Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	3.1. Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive 3.2. Gérer un projet de formation physique et sportive
C4 Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données	4.1. Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement de données 4.2. Elaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne
DOMAINE PROFESSIONNEL SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ	
C5 Prendre en compte le contexte pour orienter l'activité agricole	5.1 Identifier, aux niveaux national et international, les enjeux sociétaux, politiques, réglementaires et environnementaux liés à l'agriculture et au développement durable 5.2 Repérer les spécificités de l'environnement professionnel et territorial 5.3 Appréhender la dynamique des filières agricoles et les enjeux commerciaux 5.4 Participer à des actions collectives et territoriales
C6 Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité	6.1 Analyser les résultats technico-économiques et financiers de l'entreprise agricole 6.2 Raisonner un investissement 6.3 Gérer les ressources humaines 6.4 Tenir compte des enjeux juridiques et fiscaux 6.5 Assurer la mise en marché et la valorisation des produits 6.6 Mettre en œuvre une politique d'approvisionnement
C7 Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement	7.1 Analyser le fonctionnement de l'entreprise agricole dans son environnement 7.2 Formuler un diagnostic de durabilité 7.3 Définir une stratégie pour l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité 7.4 Adapter l'entreprise agricole aux enjeux économiques, techniques, collectifs, territoriaux, sociétaux et à la diversité des activités
C8 Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité	8.1 Caractériser le fonctionnement d'un agro-écosystème 8.2 Conduire des systèmes de culture 8.3 Conduire des productions animales 8.4 Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles
C9 Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité	9.1 Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes 9.2 Construire un système biotechnique innovant 9.3 Étudier la faisabilité, les performances et la durabilité d'un système biotechnique
C10 Mobiliser les acquis du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle	10.1 Communiquer en situation professionnelle 10.2 Envisager des évolutions d'un système d'exploitation à partir d'un diagnostic global 10.3 Porter un regard critique sur des pratiques professionnelles relatives à la conduite d'un système de production 10.4 Assurer la veille réglementaire, sociale, économique et technique

Ce diplôme ne peut être validé que dans son intégralité

