

ÇA S'EST PASSÉ À CIBEINS



LA NUIT DE LA CHAUVÉ-SOURIS

Le 4 juin dernier, de 20h30 à 22h, s'est tenue la nuit de la chauve-souris dans le parc de Cibeins pour un groupe de 30 personnes composé d'élèves, de personnels de l'établissement et d'habitants des villages alentours.

L'animateur nature, Paul Brunet de la LPO de l'Ain, a décomposé la séance en deux temps. Le premier a permis de mieux connaître cet animal si particulier en levant les clichés communs puis en détaillant son fonctionnement et son cycle de vie. Et dès que la nuit a vraiment commencé à tomber, l'animateur a sorti les «bat box» pour percevoir les sons émis par les chauves-souris.

D'une espèce à l'autre, ils sont très différents. Deux d'entre elles ont été identifiées sur le site : la pipistrelle et la barbastelle. Nul besoin d'aller très loin pour les voir et les entendre.

L'AGRICULTURE FÊTÉE PAR LES ÉLÈVES 2NDE GT

Pour fêter l'agriculture et avant de partir en stage, vendredi 14 juin après-midi, les élèves de seconde générale et technologique ont présenté à leurs familles et à leurs camarades les activités qu'ils ont pu découvrir en suivant les enseignements « sciences et nature » et « sciences et laboratoire ».

Au programme :

- petit parcours découverte de la ferme avec ses animaux, ses prairies et les haies nouvellement plantées, une belle occasion pour les élèves de sensibiliser leurs proches au bien-être animal et à l'agroécologie.
 - ateliers jardinage et jeux au poulailler
- Observation des pollinisateurs et présentation de leur importance pour la biodiversité

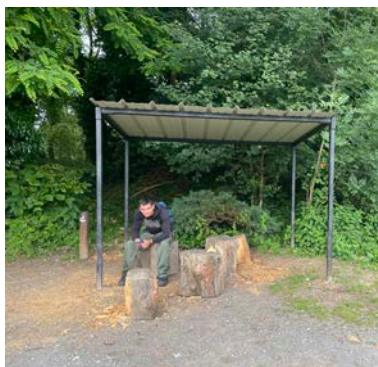
Pour clore ce moment convivial, les familles, les jeunes et l'équipe pédagogique ont partagé un goûter préparé par l'équipe restauration du lycée.



L'ABRI DU PARKING NORD : UNE FABRICATION ARTISANALE MADE IN CIBEINS !

De l'étude du projet à son installation en passant par la commande des matières premières, les agents de maintenance de l'établissement ont entièrement conçu cet ouvrage à l'atelier. Le choix s'est porté sur une construction métallique : une solution pérenne et économique qui offre un résultat simple et épuré.

Un kiosque est également présent à côté de l'étang, derrière le château. Ce dernier avait été conçu et installé en 2019 par des élèves en ouvrage du bâtiment de L'école La Mache à Lyon.



UN POINT SUR L'AGROFESTERIE À CIBEINS

Si l'exploitation du lycée a pour vocation la production, elle est également lieu de support de formation pour les élèves. De la seconde, jusqu'à BTSA, les élèves participent aux travaux agricoles. C'est dans ce contexte que les projets agroforestiers ont émergés dans l'établissement en 2020. L'association « Prenons Racine » et la "MissionHaie AURA" ont sollicité l'exploitation du lycée et les équipes pédagogiques pour sensibiliser les apprenants sur la place de l'arbre dans les agroécosystèmes et pour créer des corridors écologiques sur les parcelles de l'exploitation.

Tous les apprenants de la seconde aux BTSA ont pris part au projet. La rencontre des professionnels du territoire a permis aux apprenants des classes de 1ère STAV et BTSA, d'identifier les critères clefs pour planter des arbres dans un agroécosystème et d'en évaluer les niveaux de durabilité. Les BTSA ACSE ont réalisé des diagnostics de l'exploitation pour identifier les objectifs de plantation et de gestion de l'exploitation. Ensuite, à l'aide de l'expertise de MissionHaie, ils ont réalisé la conception et la planification des projets agroforestiers. L'ensemble des classes participent aux chantiers de plantation et de paillage des haies et des alignements d'arbres.



Une haie double de 500m en bordure puis des haies multifonctionnelles à l'intérieur des parcelles ont été implantées créant ainsi des corridors écologiques. Dans les pâturages, les arbres ont été introduits en bordure, formant ainsi des haies pour protéger les troupeaux et les cultures fourragères des déchets provenant de la route. Ces haies permettront également de faire de l'ombrage pour améliorer le bien-être des troupeaux. Des alignements d'arbres de basse densité ont été introduits dans les pâturages de vaches laitières pour favoriser l'ombrage et une meilleure répartition du troupeau pour le pâturage et la rumination.



Les premiers chantiers de plantation à Cibeins ont permis de faire évoluer les postures des salariés de l'exploitation et des apprenants. Désormais la place de l'arbre est multifonctionnelle, elle est réfléchi à l'échelle du territoire. En engageant les élèves, les agriculteurs, les techniciens, les partenaires et les équipes de l'établissement, les dispositifs sont coconstruits lors d'ateliers et sont présentés lors de journées techniques de démonstration.



Dans cette continuité, l'établissement va établir un plan de gestion durable de ses haies pour maintenir leurs fonctionnalités et permettre de sensibiliser et former les apprenants à la gestion du patrimoine arboré dans une exploitation agricole. Une plateforme de démonstration va également être développée à l'aide des partenaires du territoire afin de promouvoir l'arbre dans les agroécosystèmes !

BIENTÔT À CIBEINS

DU 3 AU 15 JUILLET

Accueil du Service National Universel. À cette occasion, les jeunes et encadrants présents sur le site bénéficieront de la restauration et de l'internat de l'établissement.

SORTIES PÉDAGOGIQUES

AU MUSÉE DES CONFLUENCES

Jeudi 13 juin, les deux classes de 2nde Générale et Technologique se sont rendues au musée des Confluences à Lyon et ont bénéficié de deux visites guidées dans les expositions temporaires : l'une sur les épidémies, l'autre très interactive "à nos amours".

A travers des collections de médecine, d'ethnographie, des spécimens d'histoire naturelle ou encore des œuvres contemporaines, l'exposition "épidémies" questionne sur ce sujet et fait apparaître les épidémies comme un phénomène non seulement biologique mais également social.

L'exposition "A nos amours" explore quant à elle les amours en mettant en lumière leurs phénomènes biologiques, leurs codes culturels et les questions de société qu'ils suscitent. Des approches aussi bien historiques et sociologiques que par la chimie et la biologie ont donc été abordées avec les élèves.



ZOOM SUR LES VOYAGES DE L'ANNÉE

LES BTSA TC UJAC À BARCELONE

Cette année, la promotion 2022-2024 du BTSA TC UJAC est allée à la découverte de Barcelone, cette capitale cosmopolite de la région espagnole de Catalogne, réputée pour son art et son architecture.

Les élèves ont passé une semaine mêlant visites culturelles et professionnelles. Ils ont également bénéficié de visites guidées des différents quartiers et lieux significatifs des mouvements architecturaux et artistiques de Catalogne.



UNE SEMAINE À SÈTE POUR LES ÉLÈVES DE TERMINALE BAC PRO PRODUCTIONS AQUACOLES

Cette année, dans le cadre du Bac Pro Productions aquacoles, les élèves de Terminale, accompagnés de leurs formateurs (E. BLONDEAU et JC CORMORECHE), ont passé une semaine au bord de l'étang de Thau pour découvrir la belle ville de Sète, les métiers de la mer et visiter des entreprises aquacoles locales.

L'objectif de ce voyage était de rencontrer des professionnels et de découvrir un environnement nouveau. Les visites ont été orientées vers la conchyliculture mais elles ont aussi permis de découvrir des activités périphériques ainsi que l'environnement local...tout un programme !

Le lundi :

- visite du Lycée de la Mer « Paul BOUSQUET » et de la Ville de Sète
- réalisation d'un TP « collage d'huîtres sur corde » avec les élèves du Lycée de la Mer.



Le mardi :

- rencontre avec Jérémie EGEA, Technicien de la FD Pêche 34
- visite de la passe à poissons du barrage de Bladier-Ricard à Florensac
 - visite de la Crie du Grau d'Adge



Le mercredi :

- visite des coulisses de l'aquarium de Montpellier (Planet'Océan)
- présentation de l'envers du décor par Jean-Marie (Chargé d'activités Aquariologie) : circuit hydraulique, filtration de l'eau, quarantaine des poissons, nurserie et visite libre de l'Aquarium et du Planétarium
- visite de la Ferme Marine du Soleil (Frontignan) avec production d'alevins de loups et de dorades en circuit fermé par un ancien apprenti de Cibeins.



Le jeudi :

- visite de Médithau, une usine de conditionnement de moules (à Frontignan)
 - dégustation de produits locaux
- visite du Mas Tarbouriech et présentation des différentes étapes de la production et de la commercialisation des huîtres Tarbouriech



Une semaine riche en découvertes et en rencontres professionnelles pour nos jeunes qui ont observé de nombreuses facettes des métiers de l'aquaculture marine !

LES BTSA PRODUCTIONS ANIMALES À LA DÉCOUVERTE DE LA CROATIE

Ce sont deux années de formation qui s'achèvent en beauté pour les BTSA Productions Animales de Cibeins avec le traditionnel voyage d'étude à l'étranger. Cette année, la promo 2022-2024 est partie en Croatie, à la découverte de l'Istrie et de son agriculture.

Au programme :

- visite d'un élevage de Boskarina, une race indigène de bovins autrefois utilisée pour le travail des champs,
 - visite chez un apiculteur,
- découverte de l'agritourisme avec la fabrication et la dégustation d'un gâteau local, le cukérančić,
 - visite d'un élevage de vaches Brune des Alpes avec transformation fromagère,
- visite d'une exploitation avec diverses productions animales (chèvres, moutons, poules...) guidée par la volonté de préserver la biodiversité.

Sur le chemin du retour, le groupe a fait une halte en Slovénie, au Haras de Lipica pour voir ses célèbres chevaux blancs, les Lipizzans. Ils ont également fait un arrêt en Italie, plus précisément en Vénétie où a eu lieu la visite d'un atelier d'engraissement de broutards «français» et de production de biogaz.

Le voyage s'est conclu par la visite de Venise sous un soleil radieux.

Comme lors de chaque voyage, ce dernier a été très enrichissant au niveau professionnel et placé sous le signe de la bonne humeur ! Voilà une belle conclusion donnée à ces 2 années particulièrement agréables !



NOUS ÉTIIONS PRÉSENTS

LA CLASSE DE 1ÈRE BAC TECHNO STAV RÉCOMPENSÉE PAR LA LICRA DE L'AIN

Les élèves de 1ère bac techno STAV1 ont reçu le deuxième prix du jury dans le cadre de la remise du prix René Nodot de la Licra de l'Ain : le prix d'engagement des jeunes pour un monde plus fraternel.

Celui-ci a été remis le 20 juin à la maison de la culture et de la citoyenneté de Bourg en Bresse. Orlane, Capucine et Pauline ont participé à cet événement lors duquel ils ont réalisé une présentation orale de leur projet.

Accompagnés et guidés par Cécile Jomain et Isabelle Eraud, enseignantes d'histoire-géographie et de français, les élèves ont recensé les différentes actions menées au sein de l'établissement pour lutter contre les discriminations et entretenir le devoir de mémoire. A l'issue de leurs recherches et de leurs interviews, ils ont réalisé un reportage photo présentant ces différentes actions à la communauté cibeinsoise.

Parmi celles-ci, nous pouvons nommer les « Lucioles ». Particulièrement apprécié par la LICRA, le projet des lucioles a vu le jour grâce à l'implication des Assistants d'Education et de la vie scolaire via le dispositif « sentinelle et référents » pour prévenir et lutter contre le harcèlement. A ce jour, les lucioles sont composées de 22 élèves « sentinelles » et de 8 référents dont 1 enseignant, 3 personnels administratifs et 4 Assistants d'Education. Dans les faits, une cellule d'écoute et des boîtes aux lettres ont été mises en place dans l'établissement. Une réunion se tient également tous les premiers lundis du mois dans le cadre des suivis individualisés.

Les élèves ont également organisé un rassemblement de toute la communauté du Lycée lors de la journée de la Laïcité afin d'écrire le mot UNITE au son d'un refrain fraternel « Amitié, Amitié, Liberté, Liberté par vous l'avenir sera plus beau », pour que chacun puisse prendre conscience que l'on peut vivre unis dans la diversité.

Le 1er prix a été remis à la classe de 3ème du collège de l'Albarine de Saint Rambert en Bugey et le 3ème prix classe de 2nde du lycée du Val de Saône de Trévoux.

Rappelons que La Ligue Internationale Contre le Racisme et l'antisémitisme (LICRA) est une des plus anciennes associations militant à travers le monde contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations.

