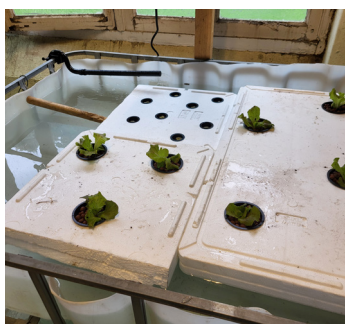


ÇA S'EST PASSÉ À CIBEINS

MODULE AQUAPONIQUE : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Après la visite de la ferme « Carpe et Capucine » à Loriol-sur-Drôme, les élèves de 2nde Pro Aqua ont mis à profit leurs deux dernières séances d'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE) pour finir l'installation du nouveau module aquaponique. Celui-ci accueille des plants de salades sur radeaux, fabriqués par les élèves, et des carpes. Pour que tout fonctionne bien, ils ont équipé le bac de 600 litres d'eau d'un filtre mécanique et biologique, d'un système d'aération et d'éclairage.

Les salades ont été implantées dans des paniers remplis de billes d'argile et des graines de salade ont été semées pour préparer la 2^e pousse de la saison. Pour rappel, l'aquaponie consiste à faire pousser des plantes grâce à l'eau enrichie en azote, grâce aux bactéries nitrifiantes qui traitent le rejet des poissons. Ce projet illustre parfaitement la synergie entre aquaculture et agriculture, permettant aux élèves d'apprendre de manière pratique et innovante.



PRÉSENTATION DU MÉTIER DE COMPORTEMENTALISTE ÉQUIN

Les élèves de terminale en option hippologie ont participé à une présentation du métier de comportementaliste équin réalisée par Éloïse Ruptier (Subtile entente) et Zina Kugler (Aval de Ginkgo). Après avoir compris les objectifs du métier, les élèves se sont laissés guider dans un exercice de décryptage comportemental d'un cheval en situation de mal-être.

« Rencontrer les professionnels rend l'exercice intéressant, c'est quelque chose que nous n'aurions pas forcément à disposition par nous-mêmes » Léa et Celia, élèves en terminale STAV.



SCIENCE ET NATURE : L'HEURE DE LA RÉCOLTE A SONNÉ

Après un trimestre de soin au potager dans le cadre de l'enseignement « Science et Nature », l'heure de la récolte a sonné. Les élèves de 2nde GT vont pouvoir rapporter à la maison salades, betteraves, fèves ou encore pommes de terre à l'issue du projet « de la terre à l'aliment ». Ce projet a permis de découvrir le travail du sol, la vie du végétal, les ravageurs et auxiliaires de culture.



TRAVAUX DE PRINTEMPS

Des travaux de peinture ont été réalisés sur les grilles des box destinés aux chiens des stagiaires du BP éducateur canin. Merci à l'équipe maintenance pour ce chantier.

BIENTÔT À CIBEINS

VENDREDI 13 JUIN

Journée Nationale de l'Agriculture.

LUNDI 16 JUIN - DE 9H00 À 13H00

Conseil d'administration

SORTIES PÉDAGOGIQUES



DÉCOUVERTE DE L'EXPLOITATION HORTICOLE DU LYCÉE DE DARDILLY

Dans le cadre de l'enseignement "Science et Nature" (EATDD) et du projet "de la terre à l'aliment", les élèves de 2nde GT sont allés à la découverte du fonctionnement d'une exploitation horticole, aux serres du Lycée horticole de Dardilly.

NOUS ÉTIIONS PRÉSENTS

L'ÉTABLISSEMENT INTÈGRE LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'APPED

À l'occasion de l'Assemblée Générale de l'APPED, qui s'est tenue à Chalamont, samedi 17 mai, le lycée de Cibeins a intégré le Conseil d'Administration de l'association.

Un rapprochement entre les acteurs de la production aquacole et le monde de l'enseignement qui nous permettra de consolider nos relations avec la filière locale comme nous l'avons fait aux Journées Découverte de la Dombes, au marché de Châtillon-sur-Chalaronne en février dernier, et nous l'espérons pour encore de nombreux projets dans les mois et les années à venir.



REMISE DES PRIX DU CONCOURS GÉNÉRAL AGRICOLE DE L'AIN

Le Département de l'Ain et la Chambre d'agriculture de l'Ain ont récompensé les lauréats du concours général agricole 2025 lors d'une cérémonie à l'Hôtel du Département. Notre équipe du TIEA était présente et s'est vue remettre un prix suite à sa première place obtenue en section laitière. Encore une fois, toutes nos félicitations !

«Il y a quelques semaines, vous avez mis l'Ain à l'honneur à Paris, en glanant toutes ces récompenses. C'est à notre tour de vous mettre dans la lumière. Rendre hommage à nos producteurs et nos agriculteurs est essentiel car vous incarnez l'excellence de la culture gastronomique aindinoise. L'agriculture de l'Ain génère 680 millions d'€ de chiffres d'affaires et 32 000 emplois. Le sérieux et la qualité de nos produits n'est plus à prouver !» a affirmé Jean Deguerry, Président du Département. Ce ne sont pas moins de 46 médailles et prix qui ont été remportés par les aindinois lors du Salon International de l'Agriculture.



Jean DEGUERRY, Président du Département de l'Ain remettant le prix du CGA à l'équipe du TIEA

MOBILITÉS ERASMUS : RENCONTRE AVEC SARA, GABRIELLE ET CANDICE



Isabelle ERAUD, Candice, Gabrielle et Sara

Depuis l'an dernier, l'établissement est charté pour mettre en place des mobilités d'étudiants de l'enseignement supérieur dans le cadre d'un programme européen Erasmus. Ce dispositif offre aux étudiants l'opportunité de réaliser des stages à l'étranger, favorisant ainsi l'échange culturel et l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles.

UN STAGE À L'ÉTRANGER POUR TROIS ÉTUDIANTES

Au cours de l'été 2025, trois étudiantes en première année de BTSA Productions Animales, Sara, Gabrielle et Candice, s'apprêtent à vivre une expérience enrichissante à l'international. Chacune d'entre elles a choisi un pays différent pour réaliser son stage : Sara partira au Brésil, Gabrielle au Canada et Candice en Irlande. Le programme, animé par Isabelle ERAUD, enseignante à Cibeins, leur a été présenté en début d'année scolaire, suscitant un vif intérêt et de nombreuses motivations.

LES MOTIVATIONS DES ÉTUDIANTES

Sara : échange culturel et pratiques innovantes

Pour Sara, l'opportunité de partir au Brésil représente un moyen d'élargir ses horizons culturels et professionnels. Elle souhaite découvrir d'autres méthodes de travail et échanger des pratiques avec des professionnels locaux. De plus, ses contacts au Brésil ont facilité la recherche d'une structure d'accueil, lui permettant d'optimiser son expérience sur place au sein d'une école vétérinaire. Ses missions incluront des travaux en laboratoires, des visites d'exploitation et la collecte de données chiffrées pour son rapport de stage, car ce dernier est essentiel pour la validation de son BTSA.

Gabrielle : une passion pour les voyages et l'équitation

Gabrielle, quant à elle, rêve de découvrir le Canada et sera accueillie dans un centre équestre spécialisé dans l'équitation western. Elle a pour motivation principale de quitter temporairement le territoire français et de travailler à l'étranger. Ses missions consisteront à s'occuper des soins aux chevaux, à les longer et à donner des cours aux cavaliers débutants. Cette expérience lui permettra de développer des compétences pratiques tout en améliorant son anglais.

Candice : amélioration linguistique et découverte

Enfin, Candice a choisi l'Irlande pour perfectionner son anglais. Après avoir fait des recherches en ligne et trouvé des témoignages positifs d'anciens stagiaires Erasmus, elle a décidé de se lancer. Candice et Gabrielle partageront des expériences similaires, car toutes deux réaliseront leur stage dans des centres équestres. Les missions de Candice incluront également des tâches liées à l'équitation, renforçant ainsi sa maîtrise de la langue et son autonomie.

LA PRÉPARATION AU DÉPART

Se préparer à cette aventure internationale n'a pas été sans défis. Les étudiantes ont dû rechercher une structure d'accueil, un processus parfois complexe. Gabrielle a également dû obtenir un visa pour le Canada. Isabelle ERAUD, en tant que coordinatrice du programme, a joué un rôle clé dans l'accompagnement des étudiantes. Elle est en charge du montage et de la coordination des dossiers, rédigeant les contrats pédagogiques qui définissent les objectifs du stage et le plan de suivi.

UNE VALORISATION POUR L'AVENIR

Les trois étudiantes s'accordent à dire que cette expérience sera un atout considérable pour leur avenir académique et professionnel. En effet, leur stage sera mentionné sur leur bulletin scolaire et sur leur diplôme, valorisant ainsi leur parcours lors de futures candidatures. Cette immersion dans un contexte international leur permettra également d'améliorer leurs compétences linguistiques, d'acquérir de l'autonomie et de mûrir tant sur le plan personnel que professionnel.

Ainsi, le programme Erasmus ne se limite pas à une simple expérience de stage à l'étranger, mais représente une véritable opportunité de développement pour Sara, Gabrielle et Candice, les préparant à devenir des professionnelles compétentes et ouvertes sur le monde.