

## BTSA ANALYSE, CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE (ACS'AGRI)



**Durée de la formation**  
**2 ans**



**Effectif**  
**24 places**



**Taux de réussite**  
**Moyenne 2023, 2024, 2025 : 83,3%**



**Formation adaptée aux personnes  
en situation de handicap**



**Numéro RNCP : RNCP39836**

Ministère de l'Agriculture et de la  
souveraineté alimentaire.

Date de début des parours certifiants : **01/08/2025**

Date d'échéance de l'enregistrement : **01/08/2030**

Lien france compétence : [Cliquez ici](#)



**Prochaine session**

**consulter [www.cibeins.fr](http://www.cibeins.fr) pour  
connaître notre calendrier**

### LES OBJECTIFS

Le BTSA ACS'AGRI permet d'acquérir de solides connaissances de l'environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles, ainsi que des compétences en agronomie (productions végétales et animales) et en techniques comptables.

### L'ORGANISATION

Les 2 années se composent chacune de 20 semaines en centre de formation (35h de cours hebdomadaire) et 27 semaines en entreprise ainsi que de 5 semaines de congés payés.

### LES DÉBOUCHÉS

L'objectif de cette formation est l'insertion professionnelle. Toutefois avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licences professionnelles dans les domaines tels que le conseil, le management des entreprises agricoles. Les meilleurs élèves peuvent aussi intégrer sur concours, après une classe préparatoire, passerelle post BTS, une école d'ingénieur agronomique et vétérinaire qui propose une formation en 5 ans ou une école supérieure agricole privée.

Les métiers préparés sont : agriculteur, animateur agricole, conseiller agricole, conseiller d'élevage, contrôleur de performances, inséminateur, responsable d'élevage agricole, contrôleur qualité ou d'organisme certificateur, conseiller de gestion (plutôt après une année supplémentaire)



### LES + DE NOTRE FORMATION À CIBEINS

- parcours adapté à vos besoins et à votre projet
- valorisation des séquences vécues en entreprise
- accompagnement personnalisé
- mises en situation en milieu professionnel
- une exploitation agricole grandeur nature, support de formation
- une équipe enseignante volontaire et engagée dans l'encadrement des apprenants pour la réussite à l'examen
- une référente handicap pour accompagner les apprenants concernés

### LE RÉFÉRENT H+

Son rôle ? Analyser les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap et leur proposer des adaptations pédagogiques personnalisées.

Pour la réussite des apprenants, des ateliers d'individualisation peuvent ainsi être proposés : Soutien scolaire, méthodologie, remédiation cognitives...

### Contact :

Stéphanie THERIOT - [stephanie.theriot@educagri.fr](mailto:stephanie.theriot@educagri.fr)

## Prérequis

- Être âgé.e de 16 ans au moins (et 29 ans au plus) dans l'année civile (dérogation si âgé de 15 ans)
- Obtention du bac

## Conditions d'admission

- Entretien individuel
- Positionnement pour évaluer les besoins
- Contrat d'apprentissage signé avec un employeur.

## Méthodes et modalités pédagogiques

Visites d'exploitation servant de support de travail.  
Salle équipée de vidéo projecteur, paper-board, livret de suivi, supports de cours, outils collaboratifs, Wifi.

## Programme en entreprise

Gestion et conduite de l'exploitation (travaux comptables, réunions professionnelles, travaux administratifs (déclaration d'animaux, déclaration PAC, facturation...), analyse des résultats techniques de productions. Savoir faire et compétences pratiques (conduite des productions...).

## Modalités d'évaluation

La formation se présente sous une forme semestriale sans épreuve terminale. La validation du diplôme est mise en œuvre sous formes d'évaluations certificatives au cours des 4 semestres de formation.

## Obtention du diplôme

100% en CCF.  
Un minimum de 10/20 de moyenne sur l'ensemble des épreuves certificatives.  
Remarque : pas d'épreuve de rattrapage.  
120 crédits ECTS validés.

## Formation gratuite

Gratuité de la formation pour les apprenants, coût de la formation prise en charge par les OPCO.

En savoir plus : [www.cibeins.fr](http://www.cibeins.fr)

## Programme

| Blocs                                                                                                               | Capacités évaluées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMAINES DU TRONC COMMUN                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B1<br>S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui                                                                        | C1.1 Saisir les enjeux de la réalité socio-économique<br>C1.2 Se situer dans des questions de société<br>C1.3 Argumenter un point de vue dans un débat de société                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2<br>Construire son projet personnel et professionnel                                                              | C2.1 S'engager dans un mode de vie actif et solidaire<br>C2.2 S'insérer dans un environnement professionnel<br>C2.3 S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers<br>C2.4 Conduire un projet                                                                                                                                                                                                                      |
| B3<br>Communiquer dans des situations et des contextes variés                                                       | C3.1 Répondre à des besoins d'information pour soi et pour un public<br>C3.2 Communiquer en langue étrangère<br>C3.3 Communiquer avec des moyens adaptés                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DOMAINE PROFESSIONNEL SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4<br>Piloter des systèmes de culture et d'élevage dans une perspective de multiperformance                         | C4.1 Evaluer la performance globale d'un système biotechnique<br>C4.2 Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d'un système de culture<br>C4.3 Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d'un système d'élevage<br>C4.4 Concevoir un système biotechnique durable et résilient                                                                                                                  |
| B5<br>Assurer la gestion administrative, économique et financière de l'entreprise agricole                          | C5.1 Répondre aux échéances réglementaires, fiscales, sociales, comptables et juridiques<br>C5.2 Evaluer la performance économique et financière de l'entreprise agricole.<br>C5.3 Estimer les conséquences économiques, sociales, juridiques et financières de la mise en œuvre d'un projet.                                                                                                                            |
| B6<br>Manager l'activité d'une entreprise                                                                           | C6.1 Organiser la combinaison des facteurs de production<br>C6.2 Manager une équipe de travail<br>C6.3 Mettre en œuvre une démarche Qualité Hygiène Sécurité Environnement                                                                                                                                                                                                                                               |
| B7<br>Piloter un projet stratégique d'entreprise agricole dans une perspective de multiperformance et de résilience | C7.1 Evaluer la performance globale de l'entreprise agricole<br>C7.2 Conduire une évaluation prospective de la résilience de l'entreprise agricole<br>C7.3 Concevoir un projet stratégique d'entreprise multiperformante et résiliente et son suivi dans le temps                                                                                                                                                        |
| B8<br>Accompagner le changement stratégique territorialisé dans les entreprises agricoles                           | C8.1 Faire émerger les besoins d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs dans un contexte territorial donné<br>C8.2 Contribuer à la mise à disposition des ressources utiles à l'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs<br>C8.3 Contribuer à la construction d'un plan opérationnel d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs |

*Ce diplôme ne peut être validé que dans son intégralité*

# CENTRE DE FORMATION DE CIBEINS

Domaine de Cibeins - 01600 MISERIEUX

☎ 04 74 08 88 22

accueil téléphonique : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

✉ [infoapprentis.cibeins@educagri.fr](mailto:infoapprentis.cibeins@educagri.fr)

Mise à jour : octobre 2025

