



Durée de la formation



Effectif 27 places



Taux de réussite 2023, 2024, 2025 : 87,5 %



Formation adaptée aux personnes en situation de handicap

#### **LES OBJECTIFS**

Le BTSA Métiers de l'Élevage s'adresse aux élèves attirés par la zootechnie, la conduite d'élevage et la biologie animale.

Les finalités de la formation sont l'acquisition de solides capacités d'analyse de l'environnement du secteur de l'élevage dans sa globalité et de compétences scientifiques et pratiques.

#### L'ORGANISATION

- 14 semaines de stages en exploitation et/ou organisme para-agricole
- Travaux pratiques réalisés sur l'exploitation de l'établissement en production vaches laitières et ovins viande.
- Voyage d'étude à l'étranger en 2ème année. Dernières destinations : Pays-Bas, Irlande, Slovénie, Croatie.
- Projets conduits par les étudiants.
- Mobilité internationale individuelle ERASMUS +

#### LES DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études possible :

- Certificat de spécialisation ou licence professionnelle
- Classes préparatoires aux écoles vétérinaires ou d'ingénieurs agronomes.

## LES MÉTIERS PRÉPARÉS

Technicien dans des secteurs nécessitant des connaissances techniques d'élevage (conseiller d'élevage, inséminateur, contrôleur laitier, technicien d'expérimentation etc.)



## LES + DE NOTRE FORMATION À CIBEINS

- parcours adapté à vos besoins et à votre projet
- mises en situation en milieu professionnel
- une exploitation agricole avec un atelier bovin lait et un atelier ovin allaitant
- une équipe enseignante volontaire et engagée dans l'encadrement des apprenants pour la réussite à l'examen
- une référente handicap (H+) pour accompagner les apprenants concernés
- accompagnement personnalisé avec des ateliers d'individualisation pour suivre le parcours du jeune
- Participation au dispositif PASTAuRA (VetAgro Sup + ISARA): accompagnement pour l'entrée en classe passerelle agro/véto post BTSA ou école d'ingénieur.

#### LE RÉFÉRENT H+

Son rôle? Analyser les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap et leur proposer des adaptations pédagogiques personnalisées.

Pour la réussite des apprenants, des ateliers d'individualisation peuvent ainsi être proposés : Soutien scolaire, méthodologie, remédiation cognitives...

#### Contact:

Stéphanie THERIOT - stephanie.theriot@educagri.fr

### PRÉREQUIS / CONDITIONS D'ADMISSION

- Bac général ou technologique.
- Bac professionnel.

## MÉTHODES ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Structurée en trois domaines : enseignements généraux, enseignements professionnels, accompagnement du projet personnel.

- Approche pluridisciplinarité.
- Visites d'entreprises.
- Mise en situation.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

La formation se présente sous une forme semestrialisée sans épreuve terminale. La validation du diplôme est mise en œuvre sous formes d'évaluations certificatives au cours des 4 semestres de formation.

## **OBTENTION DU DIPLÔME**

12 Unités d'enseignement thématiques réparties en 4 semestres ( 2 années de formation). Obtention de 120 crédits ECTS à l'issue de la formation.

En savoir plus sur www.cibeins.fr

Programme	
Blocs	Capacités évaluées
DOMAINES DU TRONC COMMUN	
B1 S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui	C1.1 Saisir les enjeux de la réalité socio-économique C1.2 Se situer dans des questions de société C1.3 Argumenter un point de vue dans un débat de société
B2 Construire son projet personnel et professionnel	C2.1 S'engager dans un mode de vie actif et solidaire C2.2 S'insérer dans un environnement professionnel C2.3 S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers C2.4 Conduire un projet
B3 Communiquer dans des situations et des contextes variés	C3.1 Répondre à des besoins d'information pour soi et pour un public C3.2 Communiquer en langue étrangère C3.3 Communiquer avec des moyens adaptés
DOMAINE PROFESSIONNEL SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ	
B4 Conduire des productions animales	C4.1 Proposer un processus de productions animales C4.2 Adapter la conduire d'une production animale C4.3 Mettre en œuvre des interventions et des manipula- tions sur les animaux C4.4 Evaluer la performance globale du processus de production
B5 Piloter un système d'élevage	C5.1 Adapter un système d'élevage aux transitions et à leurs enjeux C5.2 Evaluer le fonctionnement du système d'élevage à différentes échelles C5.3 Proposer une évolution stratégique du fonctionnement du système d'élevage
B6 Organiser l'activité de production	C6.1 Organiser la combinaison des facteurs de production C6.2 Optimiser la politique d'achat et de vente C6.3 Caractériser les opportunités de transformation des produits animaux et/ou les issues d'élevage C6.4 Mettre en œuvre une démarche qualité en lien avec la santé et la sécurité au travail
B7 Répondre à une problématique zootechnique	C7.1 Analyser une situation zootechnique C7.2 Elaborer des démarches de résolution de problématiques zootechniques C7.3 Argumenter des solutions alternatives en réponse à une problématique zootechnique
B8 Accompagner le changement socio-technique	C8.1 Mobiliser des initiatives, des orientations et des plans d'action en vue d'un changement socio-technique C8.2 Produire des références techniques au service des orientations visées en lien avec le plan d'action visé et la stratégie élaborée C8.3 Aider à la prise de décision

# NOUVEAU

#### VETAGRO SUP LYON ET LE LYCÉE DE CIBEINS S'ENGAGENT DANS UN PARTENARIAT DURABLE

VetAgro Sup

Encadrés par un enseignant de VetAgro Sup spécialisé en reproduction, une professeur de zootechnie du lycée et la directrice de l'exploitation agricole de Cibeins, des travaux pratiques communs entre nos élèves de BTSA Métiers de l'élevage (deuxième année) et des étudiants en dernière année d'école vétérinaire pour un module pratique d'audit d'élevage.

Les BTSA jouent le rôle des éleveurs tandis que les étudiants de VetAgro Sup jouent le rôle de vétérinaire. Ces TP se déroulent sur plusieurs séances : analyse de documents d'élevage en salle, pratique à la stabulation, restitution des analyses conduites et échanges en salle.

L'objectif pour les élèves est de vivre une situation professionnelle pratique réelle mais aussi de favoriser l'interconnaissance et de créer du lien entre les étudiants. Ce partenariat représente un atout pour les élèves qui souhaitent s'orienter en école vétérinaire à l'issue du BTSA.



© 04.74.08.88.22

epl.cibeins@educagri.fr

mww.cibeins.fr









Mise à jour : octobre 2025